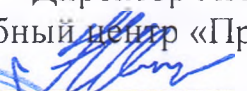


Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Учебный Центр «ПРОФЕССИОНАЛ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Учебный центр «Профессионал»»
 О.В. Нарыков
«13» июня 2020 год



Программа повышения квалификации сотрудников учреждений медико –
социальной экспертизы и других организаций по вопросам обеспечения
доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они
предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

г. Новосибирск



І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С 1 января 2016 г. вступили в силу основные положения Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Этим Законом и другими нормативно-правовыми актами в течение последних нескольких лет в Российской Федерации с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.

Данная программа разработана в целях исполнения ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», которая предусматривает необходимость осуществлять инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг.

Программа содержит лекционный материал с иллюстрациями, описанием отечественного и зарубежного опыта, вопросами для тестового контроля, списком рекомендуемой литературы (Часть 1), нормативные правовые акты и иные справочные документы (Часть 2) по вопросам доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Лекционный материал состоит из общей части, предназначенной для всех работников, не зависимо от вида организации, и вариативной части, которая



содержит материал, раскрывающий специфику обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг при осуществлении деятельности конкретных видов организаций.

Справочные материалы объединены в сборник и могут использоваться как в период обучения сотрудников, так и в их дальнейшей работе.

Основной задачей данной программы является ознакомление работников различных организаций с содержанием необходимых для использования в их работе актов федеральных органов государственной власти, касающихся создания доступной среды для инвалидов и носящих, как обязательный, так и рекомендательный характер. Также в Программе рассматриваются вопросы, способствующие эффективной реализации положений нормативных актов – этика общения с инвалидами, общие подходы к оценке доступности объекта социальной инфраструктуры, и т.д. Вместе с тем, отдельные аспекты обеспечения доступности для инвалидов зданий, сооружений и услуг (например, психолого-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида в период инклюзивного образования), требующие глубокого и длительного изучения, в связи с ограниченностью объема Программы в ней не рассматриваются.



II. Тематический план и учебная программа для повышения квалификации сотрудников учреждений медико-социальной экспертизы (далее-МСЭ) и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

№ тем	Наименования тем	Часы
1	Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	1
2	Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2
3	Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
4	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2
5	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	1
6	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	2
7	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	1
8	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	1
9	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	1
10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	2
11	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	1
12	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	2
13	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	1
14	Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	1
15	Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	1
16	Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	1
17	Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	1
18	Зачет	24

Итого:

24 часа



Тема 1. Основные положения Конвенции ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Общие сведения статей Конвенции ООН.

Тема 2. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.

Установление инвалидности в соответствии с Российским законодательством. Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.

Тема 3. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.

Тема 4. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.

Понятия технических средств. Технические средства реабилитации инвалидов. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.

Тема 5. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг.

Основные положения Федерального закона от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Тема 6. Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.

Нормы и правила по проектированию среды, адаптированной для инвалидов и других маломобильных групп населения.



Тема 7. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме.

Нормативные акты, направленные на обеспечение реализации права инвалидов избирать.

Тема 8. Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом.

Обеспечение доступности использования железнодорожного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования воздушного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования речного и внутреннего морского транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования автомобильного и городского наземного электрического транспорта инвалидами. Обеспечение доступности для инвалидов метрополитена.

Тема 9. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи

Правовое регулирование вопросов обеспечения доступности для инвалидов услуг связи. Обязанность по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к местам оказания универсальных услуг связи

Тема 10. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания.

Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций общественного питания.

Тема 11. Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг.

Обеспечение доступности жилых помещений. Обеспечение доступности жилищно-коммунальных услуг.

Тема 12. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания.

Обеспечение доступности для инвалидов в музеи. Обеспечение доступности для инвалидов в театры, театры-студии, цирки. Обеспечение доступности для инвалидов в кинотеатры и киноконцертные залы. Обеспечение доступности для инвалидов в библиотеки.



Тема 13. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания.

Право инвалидов, нуждающихся в постороннем уходе и помощи, на получение медицинских и бытовых услуг.

Тема 14. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования.

Общие положения обеспечения доступности для инвалидов общего образования. Специальные условия материально-технического характера обеспечения доступности для инвалидов общего образования. Организация образовательной деятельности. Образовательный процесс. Реализация образовательных программ. Итоговая аттестация.

Тема 15. Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.

Обеспечение права на образование инвалидов в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Условия обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 16. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма.

Нормативно правовые акты в области обеспечения доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма.

Тема 17. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

Общие положения новой редакции ст. 13 Закона РФ от 21 июля 1993 года N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Социальная работа с осужденными инвалидами в местах лишения свободы.

Зачет. Проверка знаний (тестовый контроль).



III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

и пособия по программе повышения квалификации сотрудников учреждений медико-социальной экспертизы (далее-МСЭ) и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи

1. Для повышения эффективности обучения учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или родственных категорий обучаемых, с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 15 человек.

Для всех аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 50 минут.

Занятия проводятся с отрывом обучаемых от работы (производства).

2. Занятия проводятся на учебно-материальной базе АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ», по профилю категорий обучаемых.

Обучение в АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» по настоящей Программе осуществляется на договорной основе (платное обучение).

Тарифы и цены на оказание платных образовательных услуг утверждаются приказом директора АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ».

3. Обучение слушателей завершается сдачей зачета. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой приказом директора АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ».

Слушателям, усвоившим программу обучения и успешно сдавшим зачет, выдается удостоверение установленного образца.

4. Директору АНО ДПО «Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» предоставлено право, при необходимости, включать в содержание тем новые вопросы, перераспределять учебное время на изучение отдельных тем, исходя из местных особенностей и степени подготовленности обучаемых, уточнять формы и методы проведения занятий, а также последовательность изучения тем, без сокращения общего количества часов, определенных настоящей Программой.



Вопросы для тестового контроля

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- Конституция РФ
- **Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ)**
- Всеобщая декларация прав человека

2. Разумное приспособление

- это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций

- **это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ)**

- это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

-лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
-лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

-**лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ)**

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации

- для лиц с нарушениями зрения
- для лиц с нарушениями слуха
- для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ)**

5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом

- к сурдопереводчику
- **к инвалиду (правильный ответ)**



- к сопровождающему лицу
- 6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо
 - громко крикнуть
 - хлопнуть в ладоши
 - **помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ)**
- 7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности?
 - **Да (правильный ответ)**
 - нет
- 8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:
 - от 2 до 3 тысяч рублей
 - **от 20 до 30 тысяч рублей (правильный ответ)**
 - от 200 до 300 тысяч рублей
- 9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения
 - белыми кругами на черном фоне
 - **желтыми полосами или кругами (правильный ответ)**
 - красными треугольниками
- 10. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:
 - **вертикальные подъемники или лифтовые установки (правильный ответ)**
 - мобильные лестничные подъемники
 - наклонные подъемники
- 11. Муниципальные услуги оказываются
 - федеральными органами исполнительной власти и МФЦ
 - органами местного самоуправления
 - **органами местного самоуправления и МФЦ (правильный ответ)**



12. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются

- органами местного самоуправления
- органами государственных внебюджетных фондов
- многофункциональными центрами (правильный ответ)**

13. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)

- возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий (правильный ответ)

- возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
- беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
- возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания

14. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

- голубой, зеленый и красный цвета
- красный, красно-оранжевый цвета
- желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета (правильный ответ)**

15. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа

- допускается
- допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения (правильный ответ)**
- не допускается

16. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы

- не должно превышать 15 минут (правильный ответ)**
- не должно превышать 30 минут
- не установлено



17. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться

- только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума
- только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования
- только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства
- фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования (правильный ответ)**

18. Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается

- не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее чем за неделю до дня голосования
- не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее чем за день до голосования
- не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее чем за шесть часов до окончания времени голосования (правильный ответ)**
- не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее чем за три часа до окончания времени голосования

19. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги

- сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ)**
- горячее питание в период ожидания посадки на самолет
- услуги интернет-кафе

20. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы

- пандусами,
- грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами,
- местами для инвалидных колясок в зале ожидания,
- специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок,
- специальными кабинами в общественных туалетах,
- всем (правильный ответ)**



21. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации

- на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления
- **на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ)**

22. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают

- оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля
- обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи
- доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами
- **все перечисленное (правильный ответ)**

23. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания

- **да (правильный ответ)**
- нет
- только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тыс.

24. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов.

- верно
- **не верно (правильный ответ)**



- только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв.м. на место

25. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери

- наружные двери не могут иметь пороги
- на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком

- входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ)

26. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг

- адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

- оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации (правильный ответ)

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)

27. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать

- размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями

- размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте

- размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (правильный ответ)

28. Внестанционарное библиотечное обслуживание

- разрешается только в отношении инвалидов по зрению



- допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание

- все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через внестационарные формы обслуживания (правильный ответ)

- такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена

29. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к

инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи

- тифлосурдопереводчика,

- сурдопереводчика

- собак-проводников

- всех (правильный ответ)

30. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять

- не менее 1, 1 метра

- не менее 2, 3 метра

- не менее 1,8 метра (правильный ответ)

31. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения (правильный ответ)

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (правильный ответ)

- предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (правильный ответ)



32. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

-может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях (правильный ответ)

-может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях

-может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение

33. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры

-нет (правильный ответ)

-да

34. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность

-да (правильный ответ)

-нет

-обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний

-такие сведения запрашивает образовательная организация

35. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

-создавать специальные спортивные объекты для инвалидов

-физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами (правильный ответ)

-не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма

36. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

-решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено



-количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов

**-не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)
(правильный ответ)**

-не менее 10 мест

37. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желанию

-да

-нет (правильный ответ)

38. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме

-да

-нет (правильный ответ)

**Список рекомендуемой литературы**

1. Владимирова О.Н. Современная модель обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации в свете биопсихосоциальной концепции инвалидности МКФ: Актовая речь на расширенном заседании Учёного совета института 26 декабря 2013 года / Под ред. В.Г. Помникова, М.В. Коробова.
– СПб.: СПБИУВЭК, 2014. – 40 с.
2. К независимой жизни: пособие для инвалидов // М.: РООИ «Перспектива»; 2001
3. Коробов, М.В. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: основные положения: учебно – методическое пособие / М. В. Коробов. – СПб. : СПБИУВЭК, 2011.–35 с.
4. Коробов, М.В. МКФ. Классификация категорий активности и участия: учебно-методическое пособие / М.В. Коробов. – СПб. : СПБИУВЭК, 2011. – 31 с.
5. Коробов, М.В. МКФ. Классификация факторов окружающей среды: учебно-методическое пособие / М. В. Коробов. – СПб. : СПБИУВЭК, 2011. – 31 с.
6. Коробов, М.В. МКФ. Классификация функций и структур организма: учебно-методическое пособие / М. В. Коробов. – СПб. : СПБИУВЭК, 2011. – 34 с.
7. Прудинник Татьяна. Как правильно вести себя с инвалидом, <http://www.ihnterfax.by/article/56700>
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Деонтология в социальной работе»/ Е.Н.Поддубная. // М.:Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова, 2014. – 108с.
9. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации./под ред. М.В.Коробова, В.Г.Помникова. – СПб.:Гиппократ, 2010. – 1032с.
10. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения / Морозова Е.В., Дымочка М.А., Козлов С.И., Жукова Е.В., Сивухина М.В., под ред. Морозовой Е.В.// Методическое пособие – М.: Минтруд России. – 2013.– 144 с.